

# L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

**>CATALOGO**



## > MADRESELVA E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

La Cooperativa Madreselva, nata nel 2007, è costituita da un gruppo di guide ambientali escursionistiche, educatori e operatori che da anni svolgono attività di educazione ambientale, escursionismo guidato e divulgazione scientifica all'interno e per le Aree Protette dell'alto Appennino Bolognese.

Madreselva inoltre progetta e realizza percorsi di educazione ambientale per soggetti pubblici e privati, quali scuole, Comuni, aziende e associazioni, svolgendo la propria attività in tutta la provincia di Bologna e province limitrofe.

Attraverso l'approccio interdisciplinare dell'educazione ambientale, i ragazzi affrontano importanti tematiche ambientali ed esplorano il rapporto uomo-ambiente, vivendo al contempo un'esperienza emozionale, a contatto con l'ambiente naturale e in un contesto di condivisione e partecipazione attiva.

Questo approccio ad ampio raggio, a fianco degli obiettivi specifici dei singoli percorsi, intende porre l'attenzione su alcuni obiettivi trasversali:

- > **comprendere** i fenomeni e gli equilibri naturali;
- > **comprendere** il ruolo e l'importanza delle aree protette;
- > **comprendere** il ruolo e l'impatto delle attività antropiche sugli equilibri naturali, e l'importanza di adottare pratiche sostenibili a tutti i livelli della società, in relazione alle specificità degli ecosistemi e delle realtà socio-culturali ed economiche;
- > **riflettere** su temi importanti ed attuali quali il cambiamento climatico, la perdita di biodiversità e gli squilibri geopolitici ed economici in relazione ai problemi ambientali e allo sfruttamento delle risorse;
- > **comprendere** l'importanza della memoria storica per affrontare il presente e il futuro



## >IL METODO



**L**e nostre proposte per le scuole sono moduli educativi incentrati su diverse tematiche della sostenibilità: biologia, ecosistemi, storia, tradizioni, rifiuti, sviluppo sostenibile...

I moduli sono articolati in lezioni in classe e visite guidate sul territorio.

Nei diversi percorsi vengono privilegiate l'attività all'aperto e la partecipazione attiva, come elementi fondanti di un contesto educativo efficace. Le attività sono accompagnate da giochi, racconti, attività manuali, momenti di riflessione collettiva e momenti dedicati al silenzio e all'ascolto. Il cammino e l'ambiente naturale favoriscono l'apprendimento in un contesto di benessere e di partecipazione emotiva con gli argomenti trattati. I ragazzi sono invitati a sperimentare, a mettere in pratica le proprie autonomie e competenze per risolvere problemi, rafforzando la fiducia in sé stessi e favorendo al tempo stesso l'aiuto reciproco e il rispetto dell'altro.

I punti di forza del nostro progetto sono:

- > **CITTADINANZA ATTIVA:** comprendere il più possibile il mondo in cui abitiamo attraverso l'attività all'aperto e la scoperta del territorio, e partecipare attivamente alla realtà che ci circonda.
- > **SFERA EMOTIVA:** creare un legame emotivo tra il singolo e il territorio, e tra il singolo e il gruppo classe.
- > **INTEGRAZIONE:** creare sinergia tra diverse discipline, in modo da conoscere aspetti diversi di uno stesso ambito di studio.
- > **COMPLESSITÀ:** indagare le differenze e le relazioni per comprendere la realtà.
- > **DIVERSITÀ:** valorizzare le differenze, nella natura come nei gruppi umani. Comprendere il valore della biodiversità.
- > **METODO SCIENTIFICO:** saper osservare i fenomeni, valutare ipotesi e giungere alla conoscenza attraverso l'esperienza.
- > **SAGGEZZA:** mettere in relazione l'esperienza e le conoscenze acquisite con la propria coscienza e saper indagare attraverso riflessioni che stile di vita prevale nella nostra società e di conseguenza quali vorremmo applicare a noi stessi.
- > **ESTETICA:** promuovere l'esperienza estetica per imparare ad apprezzare "il bello" che sta fuori di noi, nella natura, nel paesaggio e nel territorio, mantenendo vivi curiosità e stupore.
- > **CONTRATTO FORMATIVO:** interagire con gli insegnanti, per integrare i progetti con il lavoro della classe.

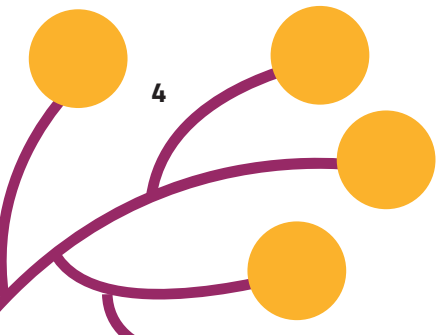
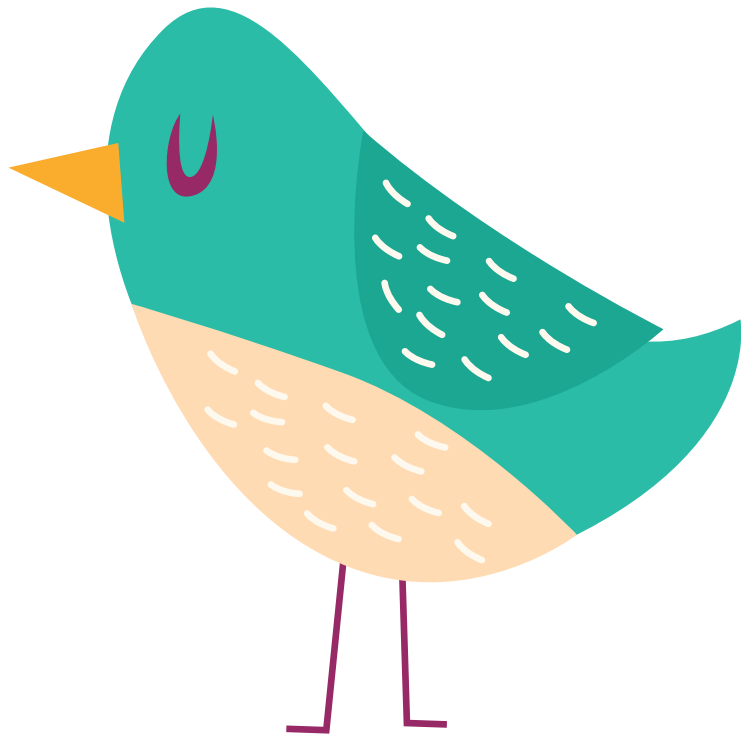
## >LO STAFF



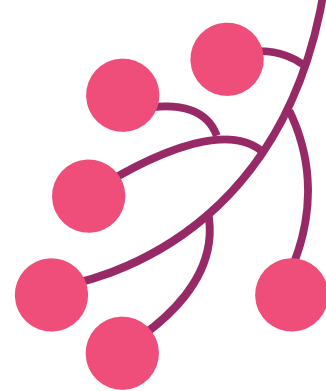
I nostri operatori sono biologi, naturalisti, guide ambientali, ma anche antropologi, artisti, educatori e tanto altro. Un mosaico variopinto di passioni e competenze, unite alla voglia di trasmetterle agli altri, permettono di combinare stili e approcci differenti, per affrontare le varie tematiche da un punto di vista multidisciplinare.

Crediamo nell'importanza dell'educazione ambientale quale approccio utile a instaurare stili di vita sostenibili e un modo consapevole di vivere in sinergia con il pianeta.

Quello che ci accomuna e ci unisce è la voglia di scoprire e di emozionarci davanti alla scoperta, unendo il metodo scientifico al gioco e all'espressione artistica.



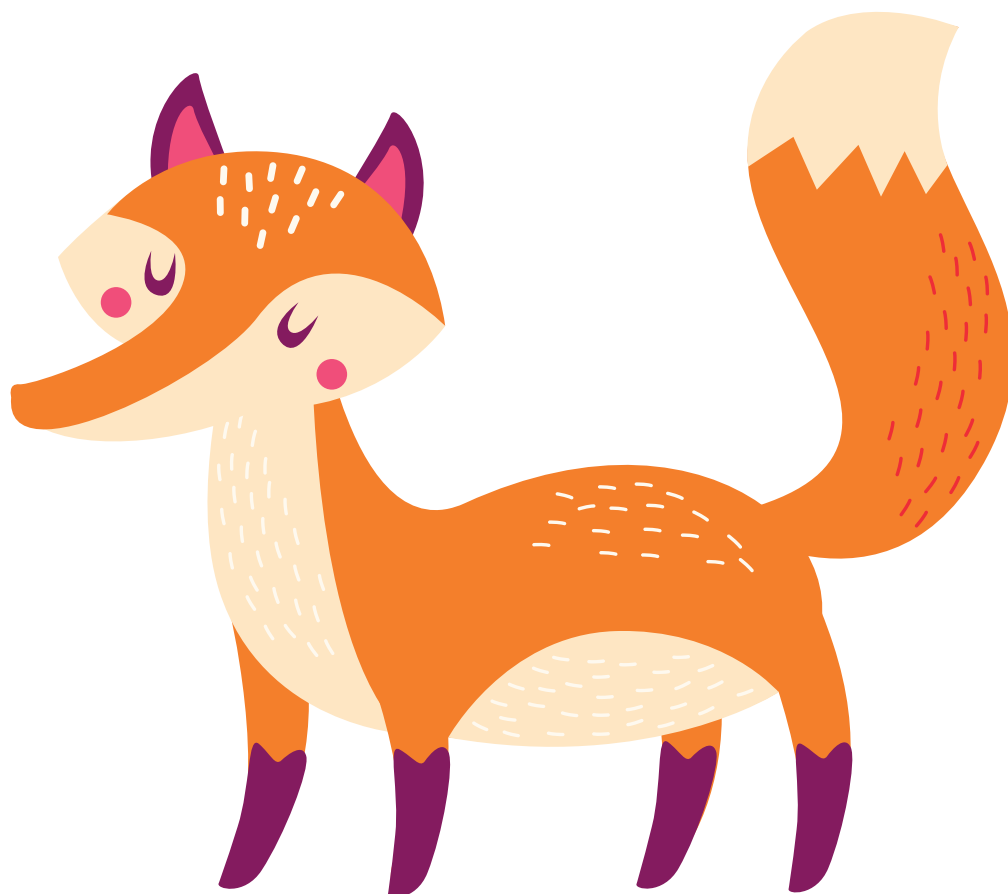
## >PERCORSI DIDATTICI



*Percorsi dedicati a tematiche naturalistiche o storico artistiche, ripartiti tra incontri in classe con laboratorio e uscite in ambiente, per osservare dal vivo gli argomenti affrontati in classe.*

*I percorsi possono essere adattati alle diverse classi di età, al livello di apprendimento della singola classe e ridefiniti e discussi insieme agli insegnanti.*

*Per motivi di tempo e vista la complessità degli argomenti trattati, i quali non possono essere approfonditi in pochi incontri, i laboratori da noi proposti intendono porsi come esperienze di supporto o spunti di riflessione nel contesto di percorsi già avviati in classe.*





### **A scuola tra gli alberi**

Una giornata all'aria aperta di outdoor education, in cui i bambini saranno invitati alla relazione con gli elementi naturali per instaurare un legame positivo e diretto con l'ambiente. I bambini saranno liberi di interagire con l'ambiente secondo le proprie inclinazioni e tempistiche personali, per esplorare, scoprire e sperimentare in libertà quello che la natura offre loro come stimolo di gioco sotto l'osservazione e la guida di un educatore esperto.

Scuola dell'infanzia, 1-2 elementare

Una o più uscite.

Modalità, luoghi e tempistiche da concordare con gli insegnanti.

È possibile organizzare più giornate consecutive o a cadenza regolare.

### **A spasso con lo gnomo**

Nei boschi ci sono luoghi segreti, che diventano piccoli rifugi dove mettersi in ascolto e ammirare la natura dalle cose più piccole e invisibili a quelle più maestose. Nei boschi esistono calde casette, tende di indiani, piccoli teatri e luoghi accoglienti...dove ci si può sedere e ascoltare i racconti dello gnomo del bosco.

Storie di folletti, di fate, di cervi, aquile e lupi.

Una giornata incantata nel parco per passeggiare, scoprire e...entrare nel mondo magico delle storie!

Scuola dell'infanzia, 1-2 elementare

2 uscite

### **Il bosco in tasca**

Partendo dal racconto di un grande albero, ci inoltreremo alla scoperta del bosco e dei suoi abitanti, che entreranno a scuola in forma di disegni, suoni e reperti naturali. Attraverso il gioco e il racconto, i bambini saranno accompagnati alla scoperta della fauna del bosco e delle relazioni ecosistemiche, conoscendo meglio alcuni animali e le loro abitudini. I bambini saranno invitati all'osservazione e all'esplorazione, con l'ausilio di materiale naturale e di attività all'aperto.

Scuola dell'infanzia e scuola primaria

1 incontro in classe + 1 uscita in un'area naturale



### Lupo Lapo

Il personaggio di Lupo Lapo ci racconterà com'è la vita di un vero lupo. Attraverso racconto, immagini e reperti, scopriremo le abitudini di questo animale affascinante e le contraddizioni che caratterizzano il suo rapporto con l'uomo. Sarà l'occasione per sfatare i falsi miti che accompagnano l'immaginario del lupo cattivo, e per capire il ruolo ecosistemico dei predatori e degli altri abitanti del bosco.

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

1 o 2 incontri in classe + 1 uscita in un'area protetta

### Vita nel formicaio

Tutti i giorni abbiamo a che fare con le formiche, ma raramente ci soffermiamo ad osservarle con attenzione. Impareremo a conoscere e a distinguere le formiche che abitano il nostro territorio, scopriremo il loro ciclo vitale e la complessa struttura sociale che le caratterizza, osservandole sia ad occhio nudo che al microscopio. Attraverso laboratori e giochi di ruolo, impareremo divertendoci com'è la vera vita delle formiche.

Scuola primaria e secondaria di primo grado.

1 o 2 incontri in classe + 1 uscita in area naturale



### L'incredibile vita delle api

Un viaggio nel mondo delle api, da cui impareremo come vivono e come sono fatte, e scopriremo la complessa organizzazione dell'alveare arrivando al concetto di superorganismo e riflettendo sulla relazione uomo-ambiente. Esploreremo questo fantastico mondo utilizzando tutti i sensi, giochi e laboratori ci aiuteranno a capire cosa vuol dire essere api e apicoltori e quali prodotti ci offre l'alveare. ASSAGGIO DEL MIELE!

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

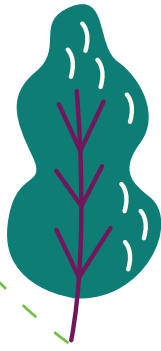
1 o 2 incontri in classe + 1 uscita in area naturale o visita ad azienda apistica.

### Volta la carta

Un'immersione nel mondo della carta, dalle sue origini ai giorni nostri, sarà occasione per riflettere sul consumo di risorse e sul riciclo. Tra attività di gruppo e lavoro in coppia, ogni ragazzo sarà accompagnato alla creazione del proprio foglio di carta riciclata.

Scuola primaria e secondaria di primo grado.

2 incontri in classe.



### **Mani in pasta**

Laboratorio culinario scientifico su lievito e panificazione. Attraverso una serie di divertenti esperimenti, osserveremo l'attività dei lieviti per arrivare a riconoscerli come esseri viventi. Capiremo di cosa hanno bisogno per vivere e come occuparci di loro, e fonderemo la nostra colonia di lieviti, la Pasta Madre. Nel secondo incontro prepareremo l'impasto per la cottura del pane. (Necessita di organizzazione logistica per la cottura del pane.)

Scuola dell'infanzia e primaria

2 incontri in classe + eventuale visita al mulino (FACOLTATIVA)

### **I mestieri di una volta:**

#### **Dalla pecora alla lana**

Un percorso alla scoperta di un antico mestiere, quello dei pastori, e del lavoro della lana. I bambini avranno l'occasione di visitare la fattoria didattica Ca' del Buco, dove Paola farà loro conoscere le sue pecore e gli altri animali dell'azienda, e dove potranno scoprire come si filava e si lavorava la lana ai tempi dei nostri nonni. La visita in fattoria può essere seguita, a scelta degli insegnanti, da un laboratorio in classe per sperimentare il lavoro manuale della lana attraverso la realizzazione di un piccolo tessuto con l'uso del telaio.

Scuola primaria

1 uscita + 1 incontro in classe (FACOLTATIVO)

### **La montagna e i suoi balli**

Incontri nelle scuole o all'aria aperta alla scoperta dei balli tradizionali del nostro territorio. La manfrina, la contraddanza, la galletta ed altre danze di facile apprendimento provenienti dal repertorio delle danze antiche, diffuse sul nostro appennino prima dell'avvento del ballo liscio. Le danze verranno arricchite da racconti riguardanti la montagna ai tempi dei nostri nonni ed altri aneddoti sulla cultura contadina. Gli incontri si svolgeranno con la partecipazione del gruppo musicale Fragole e Tempesta, che ci porterà alla scoperta di strumenti musicali quali piva, violino, chitarra e organetto.

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Possibilità di organizzare incontri singoli o di realizzare, in accordo con la scuola, una serie di incontri periodici

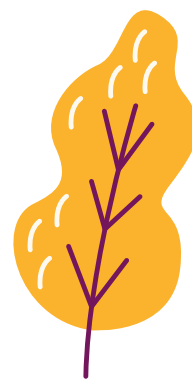


## >VIAGGI D'ISTRUZIONE

*Il viaggio di istruzione è un'occasione unica per i ragazzi per conoscersi, instaurare nuove modalità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe, rafforzare i legami.*

*Compierlo a contatto con l'ambiente naturale permette, oltre ad affrontare tematiche ambientali, storiche e scientifiche, di vivere la relazione di gruppo in un ambiente semplice e accogliente, idoneo ad approcciare insieme anche la sfera emotiva e la conoscenza di sé e dell'altro, attraverso attività di gruppo o di coppia, giochi, momenti di condivisione e di riflessione individuale.*





**G**iorrate in cammino su sentieri o antiche strade, notti in rifugio, vasti panorami, pazienti osservazioni naturalistiche, incontri e racconti delle persone che vivono i territori, escursioni notturne... Un'avventura di classe e un'esperienza di autonomia.

E' con questo spirito, e con l'esperienza consolidata da anni di settimane verdi e cammini, che proponiamo viaggi di più giorni per classi di ogni ordine e grado, dall'infanzia alla secondaria. Un'esperienza unica e importante, che si tratti di una semplice notte nel bosco o di una settimana in cammino sui monti.

Grazie alle collaborazioni con tour operator del settore, siamo in grado di organizzare la proposta completa, concordata in base alle esigenze e interessi della vostra classe. In alternativa possiamo inserire singole attività nel vostro pacchetto di viaggio.

Alcune idee adatte dalla primaria alla secondaria di secondo grado:

#### **VIA DEGLI DEI**

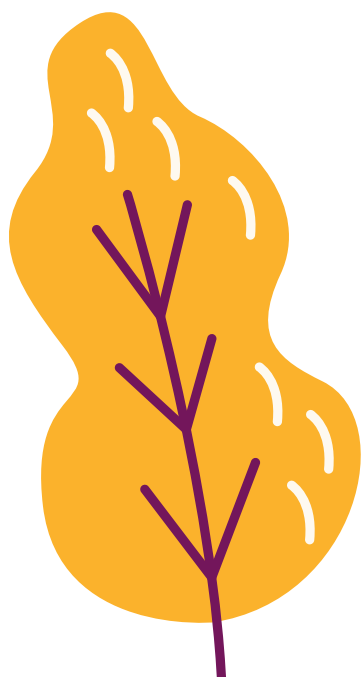
In cammino tra Bologna e Firenze, sulle tracce di un'antica strada.

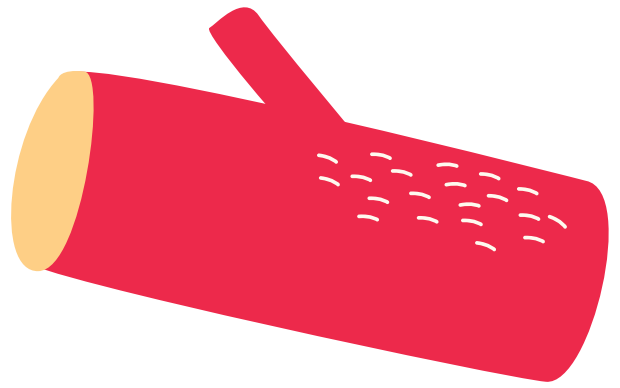
#### **AVVENTURA IN MONTAGNA**

Trekking in alta quota tra rifugi e bivacchi (appennino bolognese o reggiano).

#### **AVVENTURA NEL BIANCO**

Sulla neve tra natura e sport. Escursioni con le ciaspole, snow tracking sulle tracce degli animali, scuola di sci.





### **IL BRAMITO DEL CERVO**

Due giorni dedicati alla conoscenza del cervo e degli altri ungulati, con uscita notturna per ascoltare il bramito.

### **LINEA GOTICA**

Due o più giorni di escursioni e visite ai luoghi della Seconda Guerra Mondiale, sull'Appennino Bolognese.

### **ABRUZZO**

Parchi e animali nel cuore dell'Appennino.

### **FORESTE CASENTINESI**

Tra boschi maestosi sul cammino dei pellegrini.

### **ISOLA D'ELBA**

Tra storia, natura e sport.

### **IL DELTA DEL PO**

Delicati ambienti acquatici, antichi e nuovi mestieri, birdwatching e uscite in barca.

### **> Per la scuola dell'infanzia:**

### **UNA NOTTE NEL BOSCO**

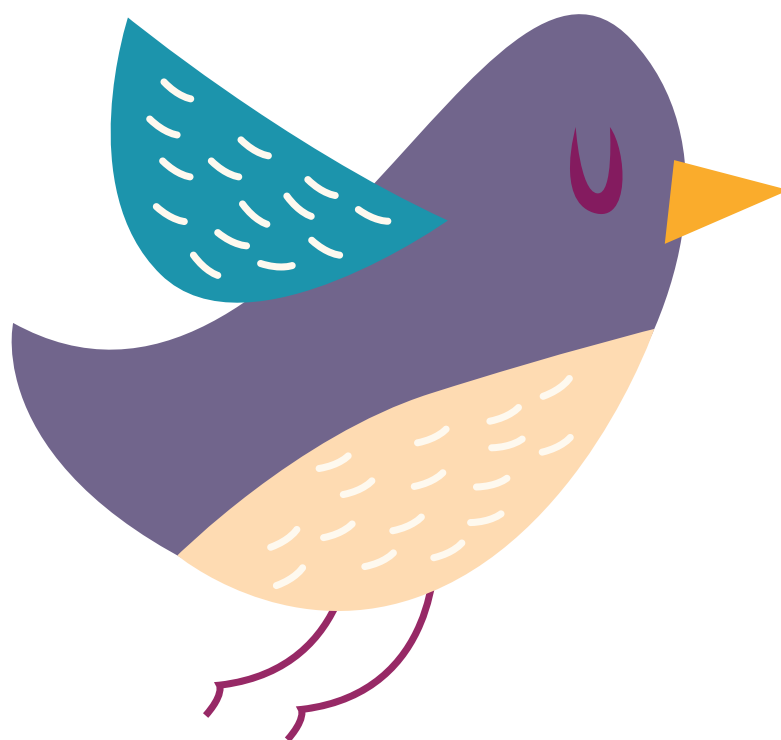
Giochi, racconti e personaggi fantastici accompagneranno un'esperienza lontano da casa insieme agli amici, in un comodo rifugio nel bosco.

# > ESCURSIONI

*Le escursioni possono avere durata di mezza giornata o di una giornata intera.*

*Sono concepite come esperienze di per sé compiute, ma il loro valore si esprime al meglio in sinergia con il programma didattico, se affrontate come esperienze sul campo nell'ambito di un percorso portato avanti dalla classe durante l'anno.*

*Su richiesta possono essere precedute da un intervento introduttivo in classe.*



### **Escursione sulle tracce del lupo (itinerario e durata da definire):**

Introduzione dedicata al lupo e alla fauna del bosco, con l'ausilio di immagini e reperti. Escursione guidata nei territori dove è stato avvistato recentemente il lupo in seguito all'importante ricerca scientifica. Lungo l'itinerario saranno i ragazzi ad individuare le tracce degli animali, fare ipotesi sulla presenza, eseguire calchi in gesso, fotografare dati importanti, proprio come i veri ricercatori.

> *Per scuole di ogni grado*

### **Un giorno sul fiume**

Una camminata lungo le rive di un fiume di un'area protetta per esplorare questo ecosistema e scoprire le forme di vita che lo abitano. L'escursione sarà incentrata sul tema dell'acqua come risorsa preziosa e su quello di fiume come ambiente dinamico ricco di biodiversità. Storie di ambienti, di flora e di fauna ma anche storie di uomini e tradizioni che il fiume custodisce.

> *Primaria e secondaria di primo e secondo grado*

### **Alla scoperta delle zone umide**

Escursione in una zona umida di pianura, con attività di gruppo volte all'osservazione di questo particolare ecosistema e delle comunità che lo abitano. Attività di *bird-watching* dalle aree attrezzate.

> *Primaria e secondaria di primo e secondo grado*

### **Una giornata tra gli alberi**

Un'immersione nella natura in cui esplorare e sperimentarsi nella relazione con l'ambiente naturale. Una giornata di *outdoor* in cui scopriremo tanti segreti del bosco e dei suoi abitanti, e in cui l'ambiente naturale sarà teatro e mezzo per sperimentare le proprie capacità a tutto tondo, e stimolare nuove modalità di interazione con i compagni e col mondo esterno.

> *Infanzia e primaria*

### **Giornata sopravvivenza**

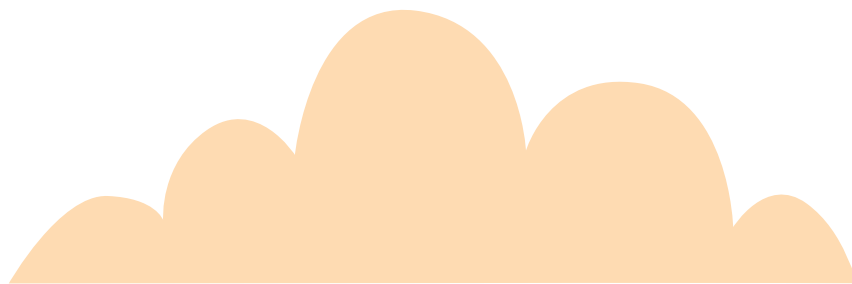
Un'avventura nel passato per imparare a vivere con quello che ci offre il bosco: costruzione di capanne, cucina *trappeur*, esplorazione dell'ambiente, giochi ambientati...

> *Primaria e secondaria di primo e secondo grado*

### **Escursione notturna con ascolto dei rapaci notturni**

Introduzione ai rapaci notturni ed escursione per imparare a riconoscere i versi di questi misteriosi animali.

> *Per scuole di ogni grado*



### **Orientamento**

Giornata di introduzione alle tecniche di orientamento in ambiente naturale. Lettura e orientamento di una mappa, uso della bussola, giochi e prove pratiche.

> *Primaria e secondaria di primo e secondo grado*

### **Visite ad aziende agricole**

Giornate in fattoria, aziende agricole, agriturismi o aziende apistiche, per osservare come lavorano i giovani contadini di montagna o i vecchi pastori. Prove pratiche dei lavori di oggi e di una volta, laboratori, esperienze sensoriali e assaggi dei prodotti tipici. In collaborazione con aziende biologiche dell'appennino bolognese.

> *Per scuole di ogni grado*

### **La castagna**

Una giornata d'autunno dedicata a una delle tradizioni più tipiche dell'appennino. Scoprire il castagneto nel suo momento più speciale, con la sua storia e i suoi equilibri. Osservare nel bosco le tracce di un'attività antropica millenaria e comprendere il legame in continuo divenire tra uomo e ambiente. Possibilità di raccogliere le castagne e di visitare un tipico mulino di montagna e l'essiccatoio.

> *Per scuole di ogni grado*

### **Escursione sulla neve**

Una giornata per vivere la montagna d'inverno, camminando sulla neve con le ciaspole. Cercheremo le tracce degli animali e proveremo l'emozione di percorrere i sentieri innevati.

> *Per scuole di ogni grado*

### **Un giorno sulla Linea Gotica:**

Una giornata immersi nei boschi d'Appennino Bolognese sui sentieri della memoria, dove vivono le storie della seconda guerra mondiale, e dove sopravvivono le tracce dell'uomo negli ultimi mesi del conflitto. Il cammino ci porterà su Monte Belvedere, lo spartiacque tra le valli del Reno e del Panaro, che rappresentò uno dei principali baluardi difensivi tedeschi durante tutto l'autunno/inverno del '44.

> *Scuola secondaria di primo e secondo grado*

# > ANIMAZIONE AMBIENTALE

*Un approccio all'educazione ambientale adatto a gruppi di bambini e famiglie al di fuori dell'attività scolastica. Incontri a tema o giornate di attività in natura accompagnate da escursioni, giochi e racconti, in cui ai bambini sarà lasciata la libertà di esplorare e di trovare il proprio modo di vivere la natura.*

*Un primo passo per provare in maniera positiva e spontanea l'esperienza della vita all'aria aperta e la scoperta di ambienti poco conosciuti, o un'occasione di vivere tutto questo divertendosi con i compagni o con nuovi amici.*



# >SETTIMANE VERDI



*Una settimana di vacanza a contatto con la natura.*

*La natura e la vita all'aria aperta favoriscono la crescita psico-fisica dei bambini e dei ragazzi, potenziano la loro autonomia, sviluppano la capacità di socializzazione con gli altri e creano una dimensione comunitaria.*

*In una Settimana Avventura ci sono tante cose da fare: il cibo, il riposo e la fatica, l'avventura, il gioco e la riflessione comune, la gestione della propria persona.*

*Un'avventura di comunità, dove i ragazzi sono i protagonisti, un'esperienza in autonomia per diventare esploratori, per crescere, camminando insieme agli altri*







### > TARIFFE E PRENOTAZIONI

Salvo casi particolari o attività che richiedano un supporto extra, il rapporto adeguato è di una guida per ogni classe.

#### **Tariffe standard:**

- > Didattica in classe 40,00 €/ora + iva 22%
- > Escursione mezza giornata (max 4 ore) € 110,00 + iva\*
- > Escursione giornata intera (6-8 ore) € 160,00 + iva\*
- > Animazione ambientale 3 ore circa € 100,00 + iva\*

Attività particolari, che richiedano ad esempio l'utilizzo di materiale particolare, l'intervento di istruttori qualificati o biglietti di ingresso a musei e riserve, potrebbero richiedere un costo aggiuntivo, che verrà comunicato al momento dei primi contatti informativi.

***Sconto del 10% per i percorsi effettuati da settembre a febbraio\*\* e per prenotazioni di più classi nella stessa giornata.***

*\* iva 0% all'interno delle aree protette (ai sensi art. 10 DPR 633/72), altrimenti 22%*

*\*\*escluso bramito, castagna e ciaspolate*

# >CONTATTACI!

**COOPERATIVA MADRESELVA SCARL**

*Via Maggiore, 1*

*40042 Lizzano in Belvedere (BO)*

**Telefono:** +39 348 522 9753

**E-mail:** [info@coopmadreselva.it](mailto:info@coopmadreselva.it)

**Facebook:** [cooperativa.madreselva](https://www.facebook.com/cooperativa.madreselva)

**Instagram:** [cooperativa\\_madreselva](https://www.instagram.com/cooperativa_madreselva)

